



Docendo Orbis

" 'n wereld in nascholing "

Bonaire – scholingsprogramma voor mondhygiënisten en tandartsen

10 – 14 oktober 2021

In oktober 2021 verzorgen Erik Nout, MKA-chirurg in het ETZ te Tilburg en Geert Klomp, CBT-tandarts en implantoloog een 4 daagse nascholing **met multidisciplinaire samenwerking als rode draad**. De inhoud ervan, afwisselend gepresenteerd in colleges en workshops, kent een sterk interactief karakter. Deelnemende mondhygiënisten en tandartsen kunnen met de opgedane kennis direct na thuiskomst aan de slag in de eigen praktijk.

Bij alle onderwerpen ligt de nadruk op de praktische kant van het werk en waar mogelijk wordt klinisch beeldmateriaal ingezet. De interactie wordt sterk bevorderd o.a. door de inzet van een app waarmee via de mobiele telefoon de bevraging -en beantwoording, een klassikale aangelegenheid wordt.

De cursus omvat 22 scholingsuren, waarvan een deel wordt ingevuld met workshops, waarop (behandelde) problematiek een praktische benadering krijgt.

Dag -1-

Workshop Indicatiestelling;

In dit blok zullen we de indicaties en de contra-indicatie bespreken mbt de implantologie. Wanneer is een implantaat of zijn meerdere implantaten van toegevoegde waarde? Wanneer is er geen mogelijkheid om met implantaten te werken?

De mogelijke parafunctie 's zullen besproken worden, evenals het diagnosticeren van de beschikbare klinische intermaxillaire ruimte.

Workshop polyfarmacie;

De omgang met polyfarmacie-patiënten stelt de mondhygiëniste en algemeen practicus voor problemen. Tegenwoordig gebruikt, mede vanwege de vergrijzing, een groot deel van onze patiënten dagelijks meer dan één medicijn. In de workshop wordt ingegaan op de meest voorkomende medicatie-groepen, die door patiënten worden gebruikt.

Een extra accent daarbij ligt op de bewustwording van de invloed die het frequent gebruik van diverse medicijnen heeft op onze behandeling in de mond. De risicomedicatie zal uitgebreid aan bod komen en handvatten aangereikt om vertegenwoordigers daarvan te leren (her)kennen en in te schatten of een patiënt al dan niet veilig behandeld kan worden.

Mond-slijmvlies afwijkingen;

Na de workshop over huidafwijkingen volgt een college over de vele, diverse afwijkingen die in de mond kunnen worden aangetroffen. Een fors deel van de tijd wordt besteed om klassikaal de rode en witte letsels te benoemen en te classificeren. Gezamenlijk wordt daarbij ook vastgesteld welke letsels behandeling behoeven. Eveneens wordt aandacht gegeven aan de danger signs om evt maligniteiten te herkennen danwel uit te sluiten.

Dag -1- vervolg

Psychopathologie;

De tandheelkundig uitdagingen waarmee wij te maken krijgen binnen het CBT variëren van tandheelkundig tot psychisch. Een eenvoudig tandheelkundig probleem kan een ongekeerde uitdaging worden, en een zeer complex tandheelkundig probleem kan prima behandelbaar blijken te zijn. Wanneer en in hoeverre spelen de psyché de tandheeskunde parten? Een relatief eenvoudige tool is het gebruik maken van de drie sporen anamnese, zoals toegepast door Eelco Hakman.

Dag -2-

digitale technieken in de tandheeskunde, Röntgen-diagnostiek, gebruik van scanners en software.

Op deze dag staat de digitale tandheeskunde centraal. Zo wordt gesproken over radiologie. De röntgen-diagnostiek wordt ook in de tandheeskunde reeds jarenlang en veelvuldig toegepast, waarbij traditioneel de X-solo en OPG veelal zelf in de praktijk worden gemaakt. Dit college richt zich op alle mogelijkheden die de CBCT biedt. Er zal hierbij extra aandacht worden geschonken aan de indicaties waarbij een CBCT-scan van meerwaarde is; dit gezien de hogere stralingsbelasting voor de patiënt.

Tegenwoordig is het gebruik van digitale technieken in de tandartsenpraktijk aan de orde van de dag. Het is niet de vraag of met digitale technieken gaan werken, maar eerder wanneer we met digitale technieken gaan werken. Diagnostisch zijn digitale technieken onmisbaar, te denken valt hierbij aan de verschillende röntgen technieken, en de digitale set-up mogelijkheden, waarmee positionering van eventueel te plaatsen implantaten nauwkeurig te duiden is. Tevens is het mogelijk om met DSD technieken esthetische planning te maken, en “top down” behandelplanning na te streven.

Relatief nieuw zijn de digitale prothese technieken. Hierdoor zullen de werkzaamheden op dit vlak in de toekomst stukken efficiënter kunnen worden uitgevoerd. Wij zullen de bovenstaande technieken introduceren en deze dag afsluiten met een hands-on training met de scanner en de benodigde software.

Dag -3-

Implantologie-1;

in de MKA-chirurgie en tandheelkunde waarbij de focus ligt op het delen van kennis over niet alledaagse implantaten en behandelconcepten. Zaken die hierbij in-depth aan bod komen zijn o.a. (de revival) van de subperiostale implantaten, de custom-made implantaten, de short implants en de tandvervanging-in-1-dag.

Implantologie-2;

Implantologie is niet meer weg te denken uit de dagelijkse praktijk; vrijwel elke vertegenwoordiger uit de twee beroepsgroepen heeft vergaande ervaring met patiënten met implantaten in de mond. Hoewel implantologie vaak een solide oplossing biedt, kan het toch ook nog misgaan. Dit, interactief college richt zich dan ook meer op de complicaties van de implantologie en hoe daarmee kan/moet worden omgegaan.

Zo passeren er aan de implantologie gerelateerde medische fouten en wordt veel aandacht besteed aan het betrokken tuchtrecht en de peri-implantitis en aetiologische factoren, die ten grondslag liggen aan falingen.

Sinds enige tijd volgen wij het paroprotocol opgesteld door de NVOI, we zullen dit bespreken en toelichten. Wat te doen bij peri-implantaire problematiek en wanneer is een implantaat te behouden, wanneer is explantatie geïndiceerd.

Dag -4-

Slaap-apneu syndroom;

Bij de behandeling van het slaap-apneu syndroom vormen de kennis van zowel mondhygiënist als tandartsen een grote meerwaarde. Het college richt zich op dat inzicht. Centraal staan daarbij definitie, diagnose en behandeling van het slaap-apneu syndroom en de specifieke rol die tandartsen en mondhygiënist hierin zouden kunnen spelen.

Workshop laaggeletterdheid;

Laaggeletterdheid bij patiënten is een fors onderschat probleem door zorgverleners.

De deelnemers leren de laaggeletterde te herkennen; hoe deze de laaggeletterdheid tracht te verbloemen of te verbergen.

Ook worden handvatten aangereikt hoe hiermee in de praktijk om te gaan, waar de risico's van onbegrepenheid zitten.

In een rollenspel ervaren de deelnemers letterlijk, wat laaggeletterdheid inhoudt en welke problemen het veroorzaakt, wat het betekent in het leven van alledag en dus ook in de dialoog met de patiënt.

Behandelplanning, een overzicht:

Welke techniek is waar en wanneer toe te passen. Hoe is een patiënt te motiveren, en snapt de patiënt daadwerkelijk wel wat er bedoeld wordt? Enkele voorbeelden zullen de revue passeren en de genomen behandeltechnische beslissingen zullen worden toegelicht.