



Docendo Orbis

" 'n wereld in nascholing "

Bonaire – scholingsprogramma voor mondhygiënist en tandartsen

5 – 12 februari 2021

In februari 2021 verzorgen Erik Nout, MKA-chirurg in het ETZ te Tilburg en Anke Biemans, dermatoloog een week omvattend nascholings-programma. De inhoud ervan, afwisselend gepresenteerd in colleges en workshops, kent een sterk interactief karakter. Deelnemende mondhygiënist en tandartsen kunnen met de opgedane kennis direct na thuiskomst aan de slag in de eigen praktijk.

Bij alle onderwerpen ligt de nadruk op de praktische kant van het werk en waar mogelijk wordt klinisch beeldmateriaal ingezet. De interactie wordt sterk bevorderd o.a. door de inzet van een speciale app waarmee via de mobiele telefoon de bevraging -en beantwoording, een klassikale aangelegenheid wordt.

De cursus omvat 22 scholingsuren, waarvan een deel wordt ingevuld met workshops, waarop (behandelde) problematiek een praktische benadering krijgt.

Workshop polyfarmacie; 2 uur.

De omgang met polyfarmacie-patiënten is problematisch. Tegenwoordig gebruikt, mede vanwege de vergrijzing, een groot deel van onze patiënten dagelijks meer dan één medicijn. In de workshop wordt ingegaan op de meest voorkomende medicatie-groepen, die door patiënten worden gebruikt.

Een extra accent daarbij ligt op de bewustwording van de invloed die het frequent gebruik van diverse medicijnen heeft op onze behandeling in de mond. De

risicomedicatie zal uitgebreid aan bod komen en handvatten aangereikt om vertegenwoordigers daarvan te leren (her)kennen en in te schatten of een patiënt al dan niet veilig behandeld kan worden.

Workshop huidafwijkingen; 2 uur.

Mondzorg-professionals kijken beroepshalve frequent en bij veel patiënten in de mond. Echter, ook buiten die mond is veel aan de huid van patiënten af te lezen. Dermatoloog Anke Biemans presenteert een overzicht van de meest voorkomende huidafwijkingen die bij patiënten kunnen worden aangetroffen. In de workshop worden de deelnemers zich meer bewust van het ongewone, de aanwezigheid van afwijkingen en de noodzaak van hun behandeling, zoals dat bijvoorbeeld het geval is bij (pre)-maligne verschijnselen in de huid.

Mond-inwendige afwijkingen; 2 uur.

Na de workshop over huidafwijkingen volgt een college over de vele, diverse afwijkingen die in de mond kunnen worden aangetroffen. Een fors deel van de tijd wordt besteed om klassikaal de rode en witte letsels te benoemen en te classificeren. Gezamenlijk wordt daarbij ook vastgesteld welke letsels behandeling behoeven.

Hoofd-hals-oncologie; 2 uur.

Gerelateerd aan het vorige onderwerp voorziet dit college in het besteden van bijzondere aandacht aan de hoofd-hals oncologie. Hier worden de vele verschillende uitingen en presentatievormen van orale maligniteiten getoond en besproken. Eveneens worden de daarbij horende zogenaamde 'danger signs' besproken. Tenslotte wordt dieper ingegaan op de impact die hoofd-hals tumoren hebben op de kwaliteit van leven en hun behandeling.

Hoofd-hals-infecties; 1 uur.

Dit college behandelt de infecties in het hoofd-hals gebied en hoe deze zijn te herkennen en te behandelen. De aandacht wordt gericht op het (natuurlijke) beloop dat een infectie heeft en hoe haar verdere ontwikkeling kan leiden tot verergering en verspreiding, gevolgd door het ontstaan van loge-abcessen. Extra accent krijgt het doen van een juiste anamnese en het lichamenlijk onderzoek om zodoende de 'danger-signs' snel te onderkennen en daarmee adequaat handelen om verslechtering te voorkomen.

Aangezichtsletsels; 2 uur.

In een substantieel aantal gevallen zal bij traumatische aangezichtsletsels -ook- de dentitie betrokken zijn. In dit college worden de meer algemene fracturen en letsels

van het aangezicht besproken, mede om te voorkomen dat in concrete gevallen letsels onopgemerkt blijven. De focus ligt echter op de diagnose en behandeling van dentaal letsel na een trauma.

Na alle pathologie uit de voorgaande onderdelen, volgt nu een tweetal brede onderwerpen, die de aandacht richten op de meer electieve kant van de tandheelkunde.

Implantologie-1; 2 uur.

Het college richt zich op de digitalisering in de MKA-chirurgie en tandheelkunde waarbij de focus ligt op het delen van kennis over niet alledaagse implantaten en behandelconcepten. Zaken die hierbij in-depth aan bod komen zijn o.a. (de revival) van de subperiostale implantaten, de custom-made implantaten, de short implants en de tandvervanging-in-1-dag.

Implantologie-2; 3 uur.

Implantologie is niet meer weg te denken uit de dagelijkse praktijk; vrijwel elke vertegenwoordiger uit de twee beroepsgroepen heeft vergaande ervaring met patiënten met implantaten in de mond. Dit, deels interactief college richt zich dan ook meer op de complicaties van de implantologie en hoe daarmee kan/moet worden omgegaan.

Zo passeren er aan de implantologie gerelateerde medische fouten en wordt veel aandacht besteed aan het betrokken tuchtrecht en de peri-implantitis en aetiologische factoren, die ten grondslag liggen aan falingen.

Röntgen-diagnostiek; 1 uur.

De röntgen-diagnostiek wordt ook in de tandheelkunde reeds jarenlang en veelvuldig toegepast, waarbij traditioneel de X-solo en OPG veelal zelf in de praktijk worden gemaakt. Dit college richt zich op alle mogelijkheden die de CBCT biedt. Er zal hierbij extra aandacht worden geschonken aan de indicaties waarbij een CBCT-scan van meerwaarde is; dit gezien de hogere stralingsbelasting voor de patiënt.

Slaap-apneu syndroom; 2 uur.

Bij de behandeling van het slaap-apneu syndroom vormen de kennis van zowel mondhygiënist als tandartsen een grote meerwaarde. Het college richt zich op dat inzicht. Centraal staan daarbij definitie, diagnose en behandeling van het slaap-apneu syndroom.

Workshop samenwerking/lean; 1 uur.

Spelenderwijs wordt collegiaal geëxploreerd hoe processen binnen de praktijk efficiënter en transparanter kunnen worden ingericht. Een kernaspect daarbij is de verhoging van de werkvreugde onder de medewerkers.

Workshop laaggeletterdheid; 2 uur.

Laaggeletterdheid bij patiënten is een fors onderschat probleem door zorgverleners.

De deelnemers leren de laaggeletterde te herkennen; hoe deze de laagletterigheid tracht te verbloemen of te verbergen.

Ook worden handvatten aangereikt hoe hiermee in de praktijk om te gaan, waar de risico's van onbegrepenheid zitten.

In een rollenspel ervaren de deelnemers letterlijk, wat laaggeletterdheid inhoudt en welke problemen het veroorzaakt, wat het betekent in het leven van alledag en dus ook in de dialoog met de patiënt.

Programma onder voorbehoud van wijziging